

Katja Scharenberg, Sandra Hupka-Brunner,
Thomas Meyer, Manfred Max Bergman (Hrsg.)

**Transitionen im Jugend-
und jungen Erwachsenenalter
Ergebnisse der Schweizer
Längsschnittstudie TREE**

**Transitions in Youth and Young Adulthood
Results from the Swiss TREE Panel Study**

**Transitions des adolescents
et des jeunes adultes en Suisse
Résultats de l'étude longitudinale TREE**

Volume 2

Katja Scharenberg, Sandra Hupka-Brunner, Thomas Meyer, Manfred Max Bergman (Hrsg.):

Transitionen im Jugend- und jungen Erwachsenenalter: Ergebnisse der Schweizer Längsschnittstudie TREE

Transitions in Youth and Young Adulthood: Results from the Swiss TREE Panel Study

Transitions des adolescents et des jeunes adultes en Suisse: Résultats de l'étude longitudinale TREE

Abstract deutsch

Nach dem ersten, 2011 erschienenen Band versammelt der vorliegende zweite wiederum eine Auswahl von Beiträgen, die auf Analysen der Daten der Schweizer Längsschnittstudie TREE (Transitionen von der Erstausbildung ins Erwerbsleben) basieren. Die kritischen Übergänge im Jugend- und jungen Erwachsenenalter werden aus soziologischen, ökonomischen, psychologischen und erziehungswissenschaftlichen Blickwinkeln beleuchtet. Die Beiträge spiegeln damit eindrücklich das analytische und interdisziplinäre Potenzial der TREE-Daten wider. Thematisch steht der langfristige Einfluss der sozialen Herkunft auf Bildungs- und Erwerbsverläufe, insbesondere auf den Zugang zu höherer Bildung, im Zentrum.

Abstract english

Much like the first volume published in 2011, the second volume of this anthology series gathers a selection of analyses which are empirically based on the data of the Swiss panel study TREE (Transitions from Education to Employment). The contributions of this volume carry on the investigation of the critical transitions during youth and young adulthood, drawing on sociological, economic, psychological and pedagogical research questions and thus highlighting the analytic and pluri-disciplinary research potential of the TREE data. One of the topical foci is the long-term influence of social origin on education and labour market pathways, particularly with regard to access to higher education.

Résumé en français

Comme le 1er tome publié en 2011, ce 2^e volume de l'anthologie TREE comprend une sélection d'analyses qui sont basées sur les données de l'étude longitudinale suisse TREE (Transition de l'Ecole à l'Emploi). Les contributions présentées analysent les parcours critiques entre la fin de l'école obligatoire et l'âge adulte. Elles traitent des questions de recherche sociologiques, économiques, psychologiques et pédagogiques, ainsi reflétant le potentiel analytique et pluri-disciplinaire des données TREE. Une des thématiques principales des contributions représentées ici est l'influence à long terme de l'origine sociale sur les parcours de formation et d'emploi, particulièrement en ce qui concerne l'accès à des formations du niveau tertiaire.

Inhalt / Sommaire / Content

Katja Scharenberg, Thomas Meyer, Sandra Hupka-Brunner, Manfred Max Bergman

Transitionen im Jugend- und jungen Erwachsenenalter im Lichte der TREE-Daten: Nationale und internationale Forschungsperspektiven zu Bildungsungleichheiten und Kontextbedingungen 9

Transitions des adolescents et des jeunes adultes à la lumière des données TREE: inégalités de formation et facteurs contextuels dans des perspectives de recherche nationales et internationales 13

Transitions in youth and young adulthood in the light of the TREE data: National and international research perspectives on educational inequalities and institutional factors 17

Katja Scharenberg, Melania Rudin, Barbara Müller, Thomas Meyer, Sandra Hupka-Brunner

Education and employment pathways from the end of compulsory school to young adulthood: the first ten years 20

Ausbildungs- und Erwerbsverläufe von der obligatorischen Schule ins junge Erwachsenenalter: die ersten zehn Jahre

Parcours de formation et d'activité professionnelle de l'école obligatoire à l'âge adulte : les dix premières années

Sandra Hupka-Brunner, Robin Samuel, Manfred Max Bergman

Der Einfluss der sozialen Herkunft auf postobligatorische Bildungsverläufe in der Schweiz 45

Influence de l'origine sociale sur les parcours de formation postobligatoire en Suisse

Effects of social background on post-compulsory pathways in Switzerland

Nora Gaupp, Sandra Hupka-Brunner, Boris Geier

Kontextsensitive Wirkung Bourdieu'scher Kapitalien auf Ausbildungs- und Erwerbchancen: ein Vergleich bildungsbenachteiligter junger Erwachsener in Deutschland und der Schweiz 75

L'impact des capitaux Bourdieusiens sur les chances de formation et d'emploi: une comparaison entre jeunes adultes défavorisés en Allemagne et en Suisse

Context-sensitive impact of Bourdieuan capital on education and employment opportunities: a German-Swiss comparison of disadvantaged young adults

Why immigrant background matters for university participation: A comparison of Switzerland and Canada

Warum der Migrationshintergrund für den Zugang zur Hochschule zählt:
Ein Vergleich zwischen der Schweiz und Kanada

Statut de migration et accès aux études universitaires: une comparaison
entre la Suisse et le Canada

*Pierre Canisius Kamanzi, Christine Guégnard, Maarten Koomen, Christian Imdorf,
Jake Murdoch*

130

Parcours scolaires, accès aux études supérieures et mobilité sociale : comparaison entre la France, la Suisse et le Canada

Institutionelle Hochschulzugänge und soziale Mobilität: Frankreich, die
Schweiz und Kanada im Vergleich

Pathways to higher education and social mobility: France, Switzerland and
Canada compared

Stephan Schumann

154

Effekte der sozialen Herkunft und der Leseleistung beim Hochschulzugang

Les effets de l'origine sociale et des résultats en lecture sur l'accès aux études
supérieures

Effects of social background and reading comprehension on entry to tertiary
education

Jean-Marc Falter, Florian Wendelspiess Chávez Juárez

183

Professional baccalaureate as inequality reducing measure?

Fördert die Berufsmaturität Chancengleichheit in der Schweiz?

La maturité professionnelle réduit-elle l'inégalité des chances en Suisse?

Evi Schmid, Philipp Gonon

208

Übergang in eine Tertiärausbildung nach einer beruflichen Grundbildung

La transition au degré tertiaire après la formation professionnelle initiale

Transition from initial vocational education to tertiary level

Who gets the high quality jobs ten years after compulsory school?

Wer hat die guten Arbeitsstellen zehn Jahre nach der obligatorischen Schule?

Qui sont ceux qui décrocheront les emplois de qualité dix ans après l'école obligatoire ?

Joan-Carles Surís, Richard E. Bélanger, Christina Akre, André Berchtold

252

Changes in cannabis and tobacco use trajectories from age 17 to age 23

Längsschnittliche Entwicklung des Cannabis- und Tabakkonsums im Alter zwischen 17 und 23 Jahren

Evolution longitudinale de la consommation de cannabis et de tabac parmi les jeunes entre 17 et 23 ans

AutorInnen / Auteur-e-s / Authors

268