

# Newsletter TREE 2024



## EDITORIALE

Cari partecipanti a TREE,

Vi abbiamo intervistati ogni anno tra il 2017 e il 2022. Nelle due pagine interne di questa newsletter abbiamo raccolto alcune tendenze importanti per questo periodo, che illustrano graficamente ciò che fatto

e vissuto in questi anni (davvero tanto!).

Forse sarete rimasti sorpresi dal fatto che l'anno scorso non c'è stato nessuno sondaggio TREE. Nel 2023, per la prima volta, abbiamo concesso una «pausa» sia a voi che a noi stessi. Dal 2024 in poi, vi contatteremo a intervalli più ampi per vedere come ve la siete cavata nel vostro percorso formativo, professionale o di altro tipo.

Dal 2024, dovremo fare a meno del fondatore e co-direttore di lunga data dello studio TREE:

Thomas Meyer andrà in pensione a giugno di quest'anno. Potrete trovare un estratto della sua intervista qui sotto.

Vi auguriamo una buona lettura, sperando di ancora poter contare, quest'anno, sulle sue risposte al nostro sondaggio!

Sandra Hupka-Brunner &  
Thomas Meyer

Co-direzione dello studio TREE

## Intervista a Thomas Meyer

Thomas Meyer, fondatore e co-direttore di lunga data dello studio TREE, andrà in pensione a metà del 2024. Andrés Gomensoro, collaboratore di TREE, ha condotto un'intervista con lui. Ecco un breve estratto:

*Andrés Gomensoro (AG): Qual'è la tua domanda preferita nel questionario TREE?*

*Thomas Meyer (TM):* Molto difficile da dire! Ce ne sono così tante che trovo interessanti (altrimenti non le farei!). Però ciò che mi sta particolarmente a cuore sono tutte le domande sul futuro,

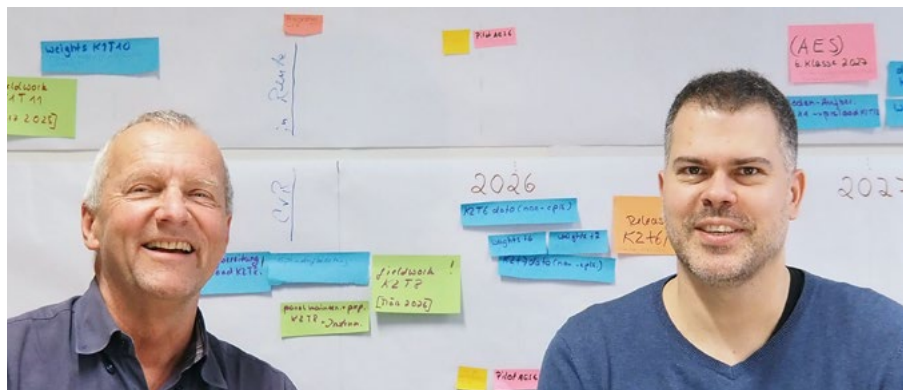
i piani, i progetti, i sogni, le ambizioni e le aspirazioni. Penso che sia molto importante per i giovani avere queste ambizioni. Vediamo anche che i sogni, le ambizioni cambiano nel tempo, c'è una grande dinamica a questo riguardo. E con TREE abbiamo la fantastica opportunità di vedere come si evolvono i progetti del futuro, come e cosa diventano i giovani: è questo che m'interessa di più.

*AG: Come sei arrivato a lanciare lo studio TREE quasi 25 anni fa?*

*TM:* Si apriva allora una «finestra d'opportunità». Da un lato, c'erano enormi lacune di conoscenza. Al riguardo degli percorsi dopo la scuola dell'obbligo, non si sapeva praticamente niente. Dall'altro lato, c'era PISA 2000, che si svolgeva per la prima volta in Svizzera e in altri paesi. Si trattava di un grande gruppo di



Transitionen von der Erstausbildung ins Erwerbsleben  
Transitions de l'École à l'Emploi  
Transitions from Education to Employment



Thomas Meyer e Andrés Gomensoro

giovani che potevamo seguire nei loro percorsi formativi post-obbligatori. Si trattava di cogliere questa opportunità. Ed è quello che ho fatto.

*AG: Adesso stai per andare in pensione. Secondo te, qual'è il principale contributo dello studio TREE, in particolare per la politica?*

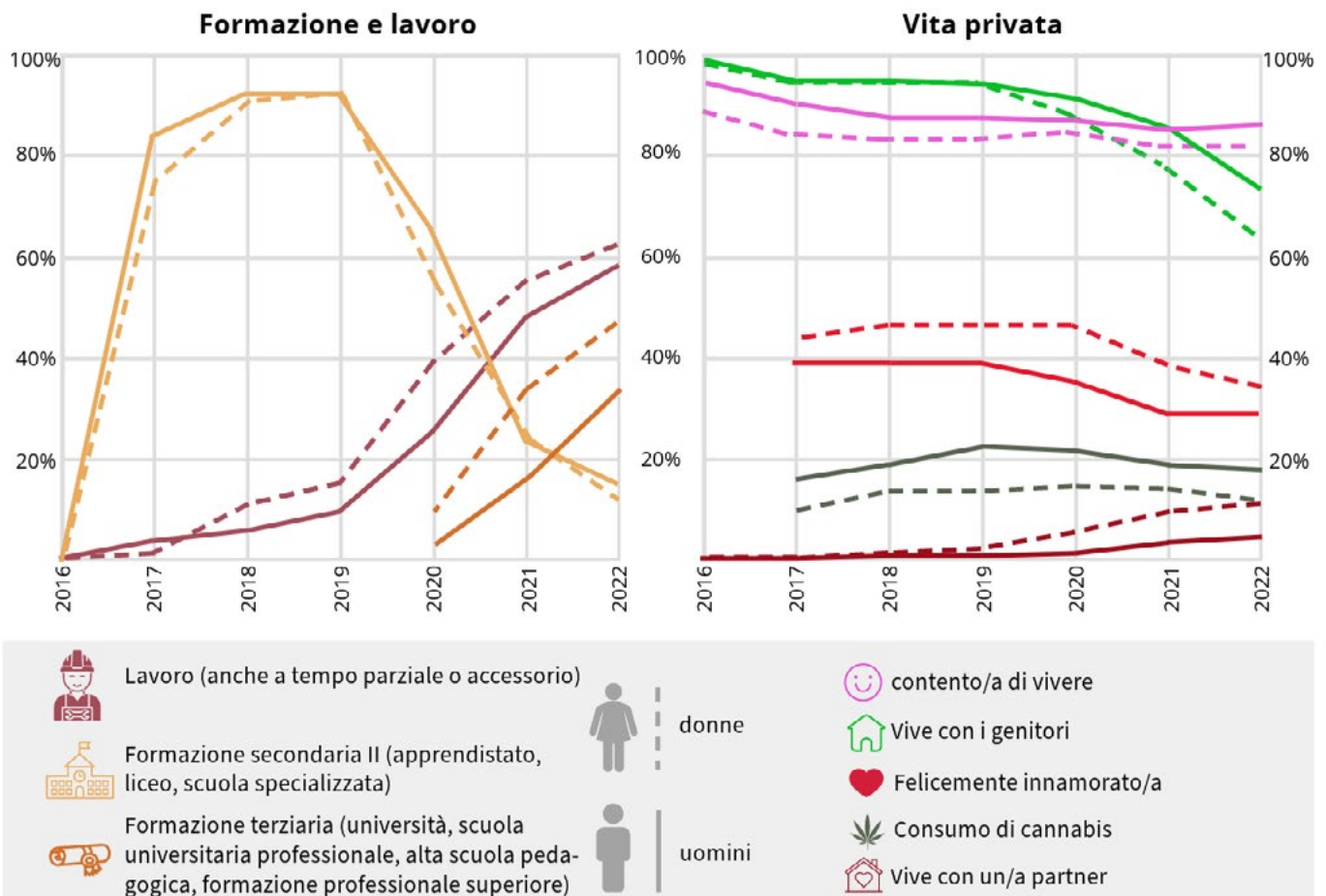
*TM: Visto che all'epoca non sapevamo praticamente nulla di questi percorsi, il contributo di TREE è enorme. Al livello svizzero, potevamo mostrare per la prima volta la dinamica enorme che si trovava in questi percorsi. Il sistema svizzero, con la formazione profes-*

*sionale e altri tipi di formazione come il liceo, le scuole specializzate, i corsi di formazione pratica, i semestri motivazionali, il 10° anno, eccetera, è molto complicato. Esiste quindi un problema di navigazione in questo sistema educativo, e TREE è stato il primo studio in Svizzera in grado di mostrare come se la cavano i giovani sui loro percorsi attraverso questo sistema. La maggior parte dei giovani riesce. Ma ci sono anche delle difficoltà, come il tempo che ci vuole, le persone che cercano per uno o due anni prima di trovare il loro cammino. Siamo stati in grado di mostrare tutte queste*

*dinamiche in dettaglio, e credo che questo sia il contributo più importante di TREE.*

*Un altro contributo importante è che siamo stati in grado di mostrare ancora più chiaramente l'influenza dell'origine sociale sul successo nella formazione. In una società egualitaria, è insostenibile che questo fattore giochi un ruolo così importante. [...] Con i nostri risultati, penso che abbiamo aumentato la pressione sul sistema politico, sugli attori politici, per fare qualcosa al riguardo. Deve cambiare. E ci stiamo ancora lavorando.*

## Sei anni in sintesi 2016-2022



Le percentuali indicate riflettono unicamente le risposte di coloro che hanno partecipato al sondaggio nell'anno corrispondente.

## Sei anni in sintesi

Tra il 2016 e il 2022, abbiamo intervistato la maggior parte di voi a intervalli annuali.<sup>1</sup> Abbiamo compilato due grafici tramite le vostre risposte preziose alle nostre domande durante questo periodo.

## Formazione e lavoro

Il grafico mostra che nel secondo e terzo anno dopo la fine della scuola dell'obbligo (2018 e 2019), oltre il 90% di voi ha frequentato un apprendistato, una scuola specializzata o un liceo. La curva corrispondente scende poi bruscamente fino al 2022. Al contrario, la percentuale di coloro che lavorano o s'iscrivono ad una formazione al livello terziario è in forte aumento. Nel 2022, più della metà di voi lavora (in alcuni casi parallelamente ad una formazione). Come mostra anche il grafico, le donne intervistate da TREE (2022: circa 45%) sono nettamente più numerose nel frequentare una formazione al livello terziario che gli uomini (2022: circa 35%).

## Vita privata

Nel periodo osservato si registrano anche molti cambiamenti nella vita privata. Ad esempio, quanti tra di voi vivono ancora con i genitori: Sembra che le donne lascino il nido più velocemente degli uomini. Nel 2022, due donne su tre vivevano ancora

ha dichiarato di essere (per lo più) contenti, gli uomini leggermente più spesso rispetto alle donne. Questo ci ha un po' sorpreso, dal momento che il Covid ha cambiato la nostra vita quotidiana a partire dal 2020 e, a volte, ha compromesso pesantemente la qualità della vita di tutti.

♥ Le farfalle nello stomaco sono una questione di età e di sesso? Questa impressione sorge osservando le vostre risposte alla domanda se si è felicemente innamorati. Nel corso degli anni, tra

«Vorrei diventare pilota, ma non ho ancora alcuna esperienza di volo.»

con i genitori. Tra gli uomini, questo è il caso per tre su quattro. Al contrario, nel 2022, oltre il 10% delle donne intervistate viveva già con il loro partner, rispetto a meno del 5% degli uomini.

😊 La maggior parte di voi sembra globalmente soddisfatta della vita. Nell'intero periodo tra il 2016 e il 2022, oltre l'80% di voi

«Mi piace come adattate le domande alla situazione attuale.»

il 30 e il 45% di voi ha risposto sì a questa domanda, più spesso le donne che gli uomini. Dall'inizio dell'età adulta (2019/20), le farfalle diminuiscono per entrambi i sessi.

✿ Circa il 15–20% di voi si fa uno spinello occasionalmente o regolarmente. Il consumo di cannabis è significativamente più frequente tra i giovani uomini che tra le donne. Dopo un «picco» nel 2019/20, il consumo è in leggero calo per entrambi i sessi.

«Ritengo eccellente il fatto che ci abbiate seguiti dalla fine della scuola dell'obbligo. C'è un grande potenziale di miglioramento che andrà a beneficio delle generazioni future.»

<sup>1</sup> Alcuni di voi abbiamo intervistato per la prima volta solo nel 2022.

## Il sondaggio di 2024

Dopo una «pausa» nel 2023, la contatteremo di nuovo questa primavera per un «aggiornamento» su come sta andando la sua formazione, il suo lavoro e la sua vita. Nei prossimi anni, non «busseremo» più alla sua porta ogni anno, ma ogni 2-3 anni.

Il sondaggio 2024 si svolgerà in modo molto simile a quello che ha già conosciuto. La prima parte del sondaggio serve principalmente a scoprire cosa ha fatto dall'ultimo sondaggio, come se l'è cavata e dove si trova oggi. Alcuni di voi continueranno a essere contattati telefonicamente dai nostri intervistatori per questa parte del sondaggio. Tuttavia, negli ultimi anni parecchi fra di voi ci hanno segnalato che preferirebbero un questionario online. Per questo motivo, alcuni di voi troveranno nella lettera allegata un link al nostro questionario online (invece dell'intervista telefonica), che potrete compilare da soli sul vostro smartphone, tablet o computer. La seconda parte del sondaggio, il questionario d'approfondimento, sarà svolta tramite un questionario online per tutti come lo conoscete già dai sondaggi precedenti.

La ringraziamo già adesso per la sua partecipazione!

## Intervista, questionario online, hotline

I nostri intervistatori cercheranno di raggiungere alcuni di voi per telefono. Sta a voi dire quando condurre l'intervista telefonica. È possibile fissare un appuntamento nei seguenti orari:

Lunedì a venerdì  
dalle 9:00 alle 11:45  
dalle 13:30 alle 16:45  
dalle 17:30 alle 20:45  
e il sabato  
dalle 9:30 alle 12:45.

In questi orari può anche chiamare semplicemente la hotline al numero 079 668 70 91 e iniziare subito l'intervista.

Per tutti gli altri: cliccate il link allegato e compilate il questionario online. Se preferisce condurre un'intervista telefonica o ha difficoltà ad accedere al sondaggio online, contatti la nostra hotline!

## Ci può contattare così

Siamo sempre lieti di rispondere alle sue domande, alle sue richieste e ai suoi suggerimenti. Per contattarci ha le opzioni seguenti:

Università di Berna  
Istituto di Sociologia  
Studio TREE  
Fabrikstr. 8, 3012 Berna  
Hotline: 079 668 70 91  
E-Mail: tree2soz@unibe.ch  
Sito internet:  
www.tree.unibe.ch

## Protezione dei dati e consenso

La protezione dei dati è una priorità assoluta per TREE e viene garantita in ogni momento. I suoi dati saranno trattati con assoluta riservatezza e utilizzati esclusivamente per scopi scientifici. Le analisi o i dati resi pubblici saranno anonimizzati. Non sarà possibile identificare singole persone. Tutti i dati di una persona saranno trattati in maniera confidenziale e in nessun caso trasmessi a terzi.

La partecipazione al nostro studio è volontaria. Tuttavia, quanto più numerosi saranno i partecipanti, tanto più significativi saranno i nostri risultati.

*«Per l'inverno, sto considerando di lavorare come guida di husky o guida turistica in Finlandia.»*

**TREE**

Transitionen von der Erstausbildung ins Erwerbsleben  
Transitions de l'École à l'Emploi  
Transitions from Education to Employment