

RESULTATS PUBLIES DANS TREE-NEWS: C'EST TOUT?

Quelques-uns parmi vous se sont plaints de voir si peu de résultats au bout de leur travail, en disant: nous remplissons année après année un questionnaire interminable, et tout ce que vous en tirez est, de temps à autre, une minable brochure de 4 pages! C'est un énorme malentendu! Au cours des trois dernières années, nous avons sorti une bonne douzaine de publications, allant d'un article de deux pages dans une revue à un rapport scientifique de 150 pages. Votre participation à l'enquête vous donne bien sûr droit à un exemplaire gratuit de chaque publication TREE qui vous intéresse. La majorité de ces publications n'est malheureusement disponible qu'en allemand (mais souvent avec un résumé en français). Les titres suivants peuvent être obtenus en français (resp. en deux langues):

OFS/TREE (éds.) (2003): *Parcours vers les formations postobligatoires. Les deux premières années après l'école obligatoire* (rapport scientifique de 150 pages)

Meyer, Th. (2004): *L'école... et après? Résultats intermédiaires de l'étude longitudinale TREE* (Synthèse de 35 pages, bilingue français – allemand)

Toutes les publications sont disponibles sur le site Internet de TREE. Vous pouvez y télécharger celles que vous désirez à l'adresse www.tree-ch.ch (page «RÉSULTATS»).

Mais vous pouvez aussi nous demander par téléphone, par fax ou par poste les publications que vous souhaiteriez obtenir. Nous vous ferons parvenir ce que vous demanderez. Nos publications intéressent aussi beaucoup la presse. Récemment, différents journaux et revues ont publié des articles, parfois détaillés, sur TREE. Vous trouverez également sur le site de TREE ces articles de presse, et vous pourrez les télécharger ou nous les demander par la même voie que nos publications.

TREE

Transitionen von der Erstausbildung ins Erwerbsleben

Transitions de l'École à l'Emploi

Transitions from Education to Employment

TREE-NEWS 3, JANVIER 2005



MADAME, MADEMOISELLE, MONSIEUR,

Le dernier questionnaire TREE faisait 32 pages (trop long, selon un certain nombre parmi vous...). Sur la dernière page, la page 32, il n'y avait rien à cocher ni à remplir. La page 32 vous offrait une place pour vos remarques et commentaires. Vous êtes nombreux à avoir fait usage de cette page 32 vide. Pour nous dire bonjour ou merci, pour nous communiquer un change-

ment d'adresse, pour faire un compliment ou une critique sur le questionnaire ou sur notre projet, ou tout simplement pour ajouter quelque chose de personnel aux coches anonymes des pages précédentes. C'est avec beaucoup d'intérêt et d'attention que nous lisons ce que vous notez sur la page 32. Ces remarques sont pour nous très importantes. Même si nous ne pouvons pas réagir à toutes de façon directe et personnelle. Mais nous essayons dans toute la mesure du possible de prendre en compte vos propositions et vos critiques. C'est le cas par exemple dans ce troisième numéro de TREE-News. Il s'appuie sur

quelques-uns des aspects que vous avez évoqués le plus souvent à la page 32. J'aimerais en profiter pour vous encourager à continuer à utiliser cette page vide les prochaines fois. Que ce soit la page 32 actuelle ou un autre numéro de page. Nous aurions ainsi l'occasion d'entendre votre voix – et de faire encore mieux notre travail.

Je vous en remercie,

Thomas Meyer
Responsable du projet TREE

RESTEZ EN CONTACT AVEC NOUS!

Votre opinion et vos demandes nous tiennent à cœur. Si vous souhaitez prendre contact avec nous, plusieurs possibilités vous sont offertes.

INTERNET: vous pouvez nous trouver sur le site

www.tree-ch.ch Une visite en vaut la peine.

TELEPHONE: vous pouvez nous appeler au numéro

031 633 86 31

(direction nationale du projet, Berne) ou

022 327 57 11

(direction romande, Service de la recherche en éducation, Genève).

E-MAIL: envoyez-nous un mail à tree@erz.be.ch

PAR POSTE:

TREE (Direction nationale)

Sulgeneckstr. 70 • 3005 Berne

ou:

TREE (Direction romande)

Service de la recherche en éducation

12, Quai du Rhône • 1205 Genève

QUELS CHEMINS MENENT A LA VIE D'ADULTE? NOUVEAUX RESULTATS DE TREE

Vous avez reçu jusqu'à présent quatre questionnaires. Les résultats sont disponibles pour les trois premiers.

Le graphique en arbre de la page suivante vous montre pour quelle raison nous avons appelé notre projet TREE, le mot anglais pour arbre. Le tronc de l'arbre représente selon nos estimations environ 80'000 jeunes de toute la Suisse, qui ont quitté l'école obligatoire en été 2000.

A partir de là, les branches de l'arbre sont de plus en plus nombreuses: en 2001, la moitié des jeunes suivent une formation professionnelle et un quart environ ont commencé une formation scolaire de type général. Un autre quart environ fréquentait une solution transitoire ou n'était pas en formation.

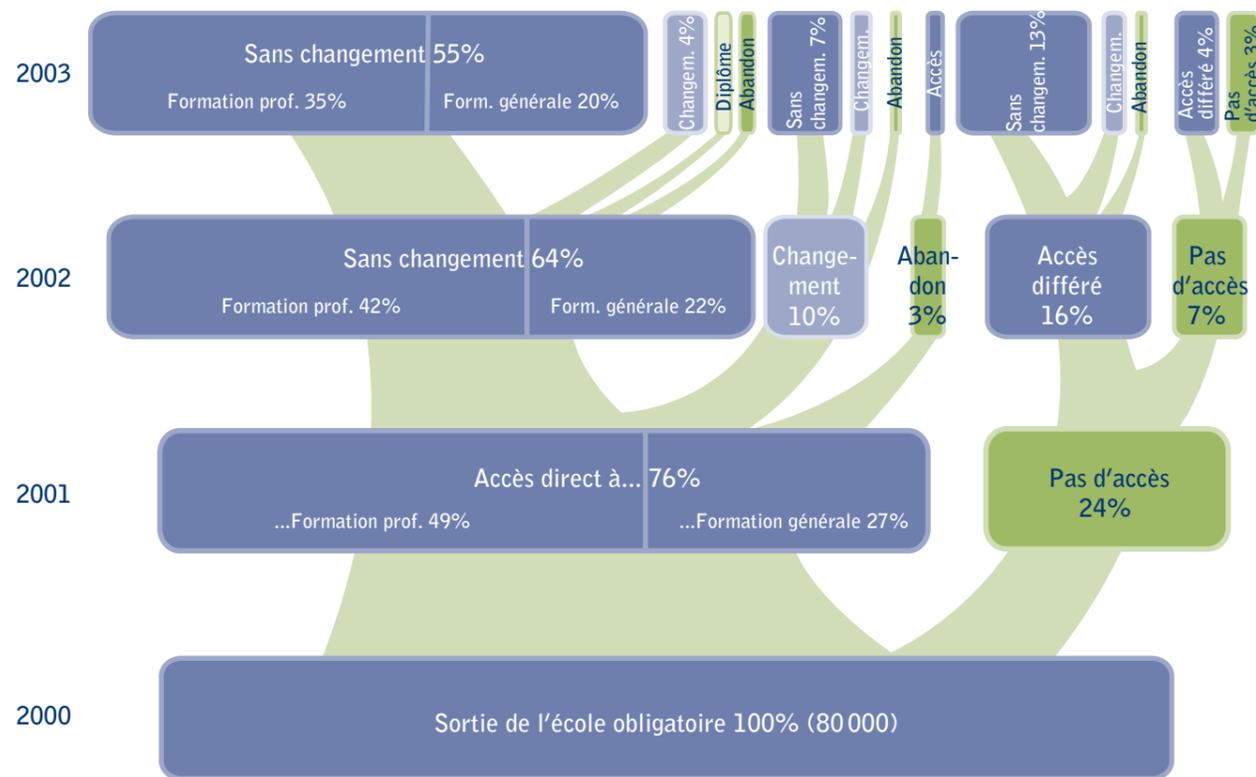
En 2002, soit deux ans après la fin de l'école obligatoire, d'autres branches ont poussé: environ une personne sur six, après être passée par une solution transitoire, entre avec un décalage d'une année dans une formation générale ou professionnelle, alors qu'à peu près 7% sont encore à la recherche d'une formation deux ans après la sortie de l'école obligatoire. Sur la branche de celles et ceux qui ont directement commencé une formation, 10% environ ont changé de formation en 2002, quelque 3% ont abandonné après deux années la formation commencée.

En 2003, soit trois années après la fin de l'école obligatoire, la couronne de l'arbre est devenue plus touffue. En haut à gauche de la branche directe, seule une bonne moitié des jeunes y restent encore. Tous les autres ont fait – ou dû faire – au cours de ces trois années quelques détours ou écarts: solution transitoire, changement, interruption ou abandon de formation. C'est ainsi qu'en trois ans les destins des jeunes gens et jeunes filles, qui se pressaient ensemble sur les bancs d'école au printemps 2000 encore, ont évolué dans des directions



J'ai le sentiment d'avoir énormément changé au cours de ces dernières années

L'ÉCOLE... ET APRÈS? LES 3 PREMIÈRES ANNÉES

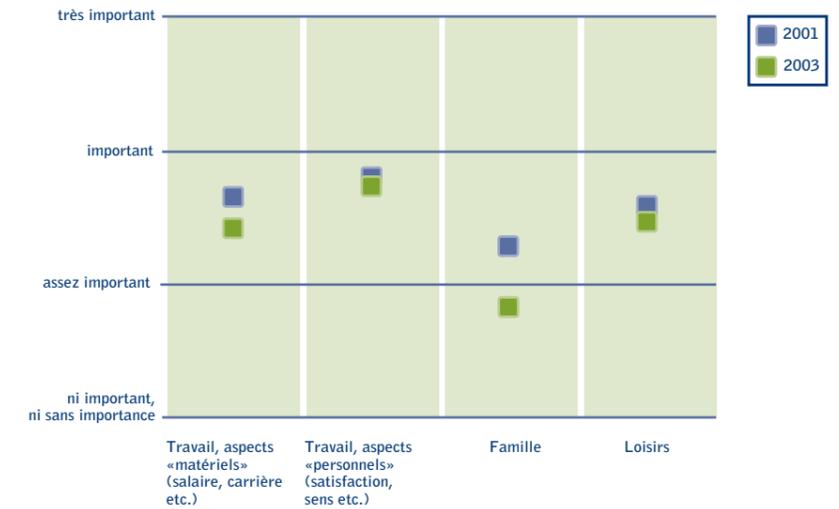


qui se sont entre-temps mariés et/ou sont devenus parents. Au printemps ou en été 2003, c'était le cas pour 1-2% des jeunes participant à l'enquête TREE.

On constate enfin que les loisirs ont (en moyenne) une grande importance pour vous. Le fait qu'ils restent toujours (trop) rares n'est sans doute pas la raison la moins importante.

A côté des réponses proposées dans le questionnaire, vous avez également indiqué beaucoup d'autres appréciations sur ce qui vous paraît important pour votre avenir. Les thèmes les plus souvent cités sont la santé, le bonheur, le plaisir et la satisfaction. L'amitié et les voyages ont été aussi cités à de multiples reprises.

LORSQUE VOUS PENSEZ À VOTRE AVENIR, QU'EST-CE QUI EST LE PLUS IMPORTANT POUR VOUS?



et à des rythmes tout à fait différents. En été 2003, certains avaient déjà un CFC ou une maturité en poche, alors que d'autres commençaient seulement un premier apprentissage ou des études. Dans l'ensemble, en 2002 comme en 2003, 9 jeunes sur 10 suivaient une formation professionnelle ou une école de formation générale.

UN REGARD SUR L'AVENIR: TRAVAIL, FAMILLE, LOISIRS ET AUTRES

A deux reprises (en 2001 et 2003), nous vous avons interrogés sur ce qui, à vos yeux, était important pour votre avenir. Vos réponses montrent que le travail joue un rôle central dans cette vision (cf. graphique). Sur une échelle allant de 1 (pas du tout important) à 4 (très important), le travail se situe en moyenne entre 3 et 3.5, donc entre «plutôt important» et «très impor-

tant». Les aspects «personnels» du travail (sens, satisfaction) sont à vos yeux encore un peu plus importants que ses aspects «matériels» (salaire, carrière, etc.). L'évolution entre 2001 et 2003 est intéressante. L'importance des aspects «personnels» du travail reste au même niveau, alors que les aspects «matériels» subissent un léger recul. On ne voit pas dans ce graphique que les apprentis et apprenties accordent un peu plus d'importance aux aspects «matériels» que les élèves. Nous avons été surpris par le changement, entre 2001 et 2003, de votre avis sur l'éventualité de fonder une famille. Nous aurions plutôt pensé que fonder sa propre

famille représente une perspective d'avenir prenant de l'importance avec le temps. Notre graphique montre toutefois (pour l'instant) le contraire: fonder une famille est en moyenne pour vous sensiblement moins important qu'en 2001. Pour quelle raison? Peut-être étiez-vous en 2003 tellement pris par l'apprentissage, l'école, des examens, etc. que le thème de la famille a été relégué à l'arrière-plan? Ou peut-être beaucoup d'entre vous étaient-ils en 2003 suffisamment occupés à prendre peu à peu leurs distances avec le foyer des parents? Il existe toutefois un (petit) groupe parmi vous pour lequel ce résultat n'est certainement pas valable: il s'agit de celles et ceux

«VAIS-JE RECEVOIR UN QUESTIONNAIRE JUSQU'A MA RETRAITE?»

Non, mais nous aimerions continuer notre étude jusqu'en 2007 au moins. D'ici là, trois questionnaires sont encore prévus. Ils arriveront à un moment où beaucoup d'entre vous auront fini l'apprentissage ou les (premières) études et se trouveront devant un nouveau choix: recherche d'un emploi et entrée dans la vie active, ou université, ou haute école spécialisée – ou quelque chose de tout à fait différent? On ne sait actuellement pas grand chose sur la façon dont cette deuxième transition se passe en Suisse pour les jeunes adultes.

TREE aimerait que cela change, et espère pour cela pouvoir compter encore sur votre collaboration et sur votre patience.

Le vous indique que je me mari le 10 avril

L'éventualité d'une suite de TREE au-delà de 2007 est pour l'instant encore dans les nuages.

HOURRA! LE QUESTIONNAIRE DEVIENT PLUS COURT!

Pour les enquêtes de 2005, 2006 et 2007, quelques nouveautés sont prévues (voir la lettre d'accompagnement). L'une d'entre elles ne vous attristera certainement pas: le questionnaire deviendra sensiblement plus court. Il sera également mieux adapté à votre situation personnelle. Vous avez vu dans le graphique en arbre que les chemins des jeunes participant à TREE se sont énormément ramifiés. Tenir compte de tous ces parcours dans un même questionnaire a été chaque année plus difficile. Quelques-uns d'entre vous se sont aussi plaints, à raison, que «leur» parcours était

mal ou pas du tout reconnu dans le questionnaire TREE. Cela va changer. Mais afin que nous puissions vous envoyer le «bon» questionnaire, nous devons tout d'abord savoir ce que vous faites actuellement. C'est pourquoi l'enquête TREE 2005 commencera par un bref entretien avec vous. Les personnes de TREE chargées de ces entretiens vous interrogeront par téléphone sur votre situation actuelle. Quelques jours après cet entretien, vous recevrez un questionnaire, qui sera adapté à votre situation particulière. Nous vous prions d'ores et déjà de le remplir – comme chaque année. Une autre nouveauté de l'enquête TREE 2005 est qu'elle aura maintenant lieu plus tôt (à partir de février et non plus après Pâques). Nous avons choisi cette solution en particulier pour décharger celles et ceux d'entre vous qui ont au printemps des examens intermédiaires ou finaux.

Mais nous, qui nous vient en aide ?