

## TREE list of publications

*in chronologically descending order, as of March 2018*

### 2017

- Baumgarten D., Luterbach M., Maihofer A. (2017). «Auf meiner Stelle ist jeder ersetzbar, das ist man als Mutter nicht». Bedeutung von Erwerbsarbeit und Mutterschaft bei 30jährigen Frauen in der Schweiz. *Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien (fzg)*, 23/1.
- Gomensoro, A., Meyer, T. (2017). TREE (Transitions from Education to Employment): A Swiss Multi-Cohort Survey. *Longitudinal and Life Course Studies*, 8(2), 209-224. DOI: <http://dx.doi.org/10.14301/lcs.v8i2.424> .
- Gomensoro, A., Meyer, T., Hupka-Brunner, S., Jann, B., Müller, B., Oesch, D., Rudin, M. & Scharenberg, K. (2017). Employment Situation at Age Thirty. Results Update of the Swiss Panel Survey TREE. Bern: TREE.
- Gomensoro, A., Meyer, T., Hupka-Brunner, S., Jann, B., Müller, B., Oesch, D., Rudin, M. & Scharenberg, K. (2017). Erwerbssituation im Alter von dreissig Jahren. Ergebnis-Update der Schweizer Längsschnittstudie TREE. Bern: TREE.
- Gomensoro, A., Meyer, T., Hupka-Brunner, S., Jann, B., Müller, B., Oesch, D., Rudin, M. & Scharenberg, K. (2017). Situation professionnelle à l'âge de trente ans. Mise à jour des résultats de l'étude longitudinale TREE. Berne: TREE.
- Helbling, L.A. (2017). Fixed-Term Jobs after Vocational Education and Training in Switzerland: Stepping Stone or Impediment? In: *Swiss Journal of Sociology*, 43(1), 89-114. DOI: <https://doi.org/10.1515/sjs-2017-0005> .
- Helbling, L. A. (2017). Job and Employment Insecurity in Early Careers: Investigating the Vocational Education Premium. (Doctoral Thesis), Universität Basel, Basel. [http://edoc.unibas.ch/53455/1/Diss\\_Laura\\_Helbling\\_140117\\_DRUCK.pdf](http://edoc.unibas.ch/53455/1/Diss_Laura_Helbling_140117_DRUCK.pdf)
- Hupka-Brunner, S. (2017). Hoffen auf Passung? Homogenitätsfiktion und ihre Folgen. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Eds.), *Bildungsverläufe von der Einschulung bis in den ersten Arbeitsmarkt*. Wiesbaden: Springer, 201-217.
- Imdorf, Christian, Koomen, Maarten, Murdoch, Jake, Guégnard, Christine (2017). Do Vocational Pathways Improve Higher Education Access for Women and Men from Less Privileged Social Backgrounds? A Comparison of Vocational Tracks to Higher Education in France and Switzerland. *Rassegna Italiana di Sociologia* 58(2), 283-314. Doi: 10.1423/87310.
- Scharenberg, K., Wohlgemuth, K. & Hupka-Brunner, S. (2017). Does the Structural Organisation of Lower-Secondary Education in Switzerland Influence Students' Opportunities of Transition to Upper-Secondary Education? A Multilevel-Analysis. *Swiss Journal of Sociology*, 43(1), 63-88. DOI: <https://doi.org/10.1515/sjs-2017-0004> .

## 2016

- Baumgarten, D., Wehner, N., Maihofer, A. & Schwiter, K. (2016). „Wenn Vater, dann will ich Teilzeit arbeiten“. Die Verknüpfung von Berufs- und Familienvorstellungen bei 30-jährigen Männern aus der deutschsprachigen Schweiz. In: Gender. Sonderheft 4, S. 76-91.
- Bertogg, A., Szydlík, M. (2016). Die Enge der Beziehung von jungen Erwachsenen zu ihren Eltern. Schweizerische Zeitschrift für Soziologie, 42(1), 41-59.  
DOI: [10.1515/sjs-2016-0003](https://doi.org/10.1515/sjs-2016-0003) .
- Buchmann, M., Kriesi, I., Koomen, M., Imdorf, C., & Basler, A. (2016). Differentiation in secondary education and inequality in educational opportunities: The case of Switzerland. In H.-P. Blossfeld, S. Buchholz, J. Skopek, & M. Triventi (Eds.), *Models of Secondary Education and Social Inequality. An International Comparison*. Cheltenham: Edward Elgar, 111-128.
- Buchs, H. (2016). Stellenangebot stellt Weichen. In: Panorama 2016 (1): 6.
- Buchs, H., Helbling, L.A. (2016). Job opportunities and school-to-work transitions in occupational labour markets. Are occupational change and unskilled employment after vocational education interrelated? ERVET 8:17. DOI 10.1186/s40461-016-0044-x.
- Buchs, H., Müller, B. (2016). L'offre d'emplois conditionne la qualité de l'intégration dans le marché du travail Suisse. Une comparaison formation duale/formation en école. Formation Emploi No. 133, 55-75.
- Burger, K. & Samuel, R. (2016). The Role of Perceived Stress and Self-Efficacy in Young People's Life Satisfaction: A Longitudinal Study. *Journal of Youth and Adolescence*, 45(305), 1-16.
- Gomensoro, A., Bolzman, C. (2016). Les trajectoires éducatives de la seconde génération. Quel déterminisme des filières du secondaire I et comment certains jeunes le surmontent ? *Revue suisse de sociologie*, 42 (2), 2016, 289–308.  
DOI: [10.1515/sjs-2016-0013](https://doi.org/10.1515/sjs-2016-0013) .
- Hupka-Brunner, S. (2016). Berufsbildung – mehr als nur ein Ausbildungsprogramm. In: SAGW (Hg.). *Das Versprechen der Bildung. Bulletin 4/2016*, 48-49. Bern: Schweizerische Akademie der Geisteswissenschaften.
- Imdorf, C., Helbling, L., Inui, A. (2016). Transition systems and non-standard employment in early career: comparing Japan and Switzerland. *Journal of Education and Work*.  
DOI: 10.1080/13639080.2016.1243234.
- Imdorf, C., Koomen, M., Guegnard, C., Murdoch, J. (2016). Erleichtern berufsfeldorientierte Mittelschulen den Hochschulzugang für Jugendliche aus hochschulbildungsfernen Milieus? Eine geschlechtersensible Analyse im französisch-schweizerischen Vergleich. In: Kriesi, I. et al. *Gender und Migration in der tertiären Hochschulbildung*. Münster: Westfälisches Dampfboot, 20-52.
- Meyer, T. (2016). *Bildungsgrenzen im Spiegel der Panel-Studie TREE*. Bern: TREE.
- Meyer, T. (2016). *Les frontières éducatives à la lumière de l'étude longitudinale TREE*. Berne: TREE.
- Mueller, B. (2016). *Four Essays on the Economics of Vocational Education and Training*. (dissertation), University of Bern, Bern. <http://boris.unibe.ch/95997/> .

- Murdoch, J., Guégnard, C., Griga, D., Koomen, M., Imdorf, C. (2016). How Do Second-Generation Immigrant Students Access Higher Education? The Importance of Vocational Routes to Higher Education in Switzerland, France and Germany. *Swiss Journal of Sociology* 42(2), 245–263. DOI: [10.1515/sjs-2016-0011](https://doi.org/10.1515/sjs-2016-0011) .
- Murdoch, J., Guégnard, C., Koomen, M., Imdorf, C., Kamanzi, C., Meyer, T. (2016). Pathways fostering Mobility to Higher Education for Vulnerable Immigrants in France, Switzerland and Canada. *European Journal of Higher Education*. DOI: 10.1080/21568235.2017.1254918.
- Sacchi, S., Meyer, T. (2016). Übergangslösungen beim Eintritt in die Schweizer Berufsbildung: Brückenschlag oder Sackgasse? *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie*, 42(1), 9-39. DOI: [10.1515/sjs-2016-0002](https://doi.org/10.1515/sjs-2016-0002) .
- Scharenberg, K. (2016). Aus der Forschungspraxis: Transitionen von der Erstausbildung ins Erwerbsleben (TREE). *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 36(1), 107-110.
- Scharenberg, K., Hupka-Brunner, S., Meyer, T., Bergman, M. M. (Eds.) (2016). Transitionen im Jugend- und jungen Erwachsenenalter: Ergebnisse der Schweizer Längsschnittstudie TREE // Transitions in Youth and Young Adulthood: Results from the Swiss TREE Panel Study // Transitions des adolescents et des jeunes adultes en Suisse: Résultats de l'étude longitudinale TREE. Volume 2. Zürich: Seismo.
- Tjaden, J.D., Scharenberg, K. (2016). Ethnic choice effects at the transition into upper-secondary education in Switzerland. *Acta Sociologica*. DOI: 10.1177/0001699316679491
- TREE (2016). Concepts and Scales. Survey waves 1 to 9, 2001-2014. Berne: TREE.
- TREE (2016). Concepts et Echelles. Volets d'enquête 1 à 9, 2001-2014. Berne: TREE.
- TREE (2016). Documentation de la 1ère cohorte de TREE (TREE1). 2000-2016. Berne : TREE.
- TREE (2016). Documentation on the first TREE cohort (TREE1), 2000–2016. Bern: TREE.
- TREE (2016). Dokumentation zur 1. TREE-Kohorte (TREE1), 2000-2016. Bern: TREE.
- TREE (2016). Konzepte und Skalen. Befragungswellen 1 bis 9, 2001-2014. Bern: TREE.

## 2015

- Buchs, H., Müller, B., Buchmann, M. (2015). Qualifikationsnachfrage und Arbeitsmarkteintritt in der Schweiz: Arbeit im erlernten Beruf, Berufswechsel oder Arbeitslosigkeit. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*. KZfSS 67(4), 709-736.
- Gomensoro, A., Bolzman, C. (2015). The Effect of the Socioeconomic Status of Ethnic Groups on Educational Inequalities in Switzerland: Which “Hidden” Mechanisms? *Italian Journal of Sociology of Education* 7(2), 70-98.
- Hupka-Brunner, S., Scharenberg, K., Meyer, T., Müller, B. (2015). Leistung oder soziale Herkunft? Bestimmungsfaktoren für erwarteten und tatsächlichen beruflichen Erfolg im jungen Erwachsenenalter. In: Häfeli, K., Neuenschwander, M.P., Schumann, S.. *Berufliche Passagen im Lebenslauf: Berufsbildungs- und Transitionsforschung in der Schweiz*. Wiesbaden: VS/Springer, 243-275.