

Merci de vous intéresser d nous à notre avenir

C'est dur moralement de ne pas trouver de travail en sortant d'une formation! Trop jeune, manque d'expérience... mais il faut bien nous donner notre chance pour que l'on puisse l'acquérir cette expérience!



## MADAME, MADEMOISELLE, MONSIEUR,

Cela fait maintenant presque cinq ans que vous avez reçu pour la première fois un questionnaire de TREE. Et déjà bientôt six que vous avez laissé l'école obligatoire derrière vous. Beaucoup d'entre vous ont entretemps obtenu un CFC, une maturité ou un diplôme comparable. La recherche d'une place d'apprentissage ou la vie quotidienne à l'école ou dans une entreprise de formation appartiennent pour beaucoup d'entre vous au passé. D'autres aspects sont maintenant au premier plan: chercher un emploi, faire évoluer sa carrière professionnelle, fonder une famille, et pour une partie d'entre vous également poursuivre sa formation à l'université, dans une HES ou dans une école spécialisée.

«Maintenant que j'ai fini ma formation, TREE n'a plus besoin de moi, ou bien?» Cette question nous a été posée récemment par quelques-uns d'entre vous. Notre réponse est claire et sans ambiguïté:

«Oh si!» TREE s'intéresse aux transitions de la formation à la vie d'adulte, resp. à l'emploi, et ces transitions sont pour beaucoup d'entre vous encore en pleine évolution. Restez-nous donc fidèles encore un moment! Je peux vous assurer que la politique de la formation et de l'emploi en Suisse est vraiment intéressée à savoir comment cela se passe pour vous.

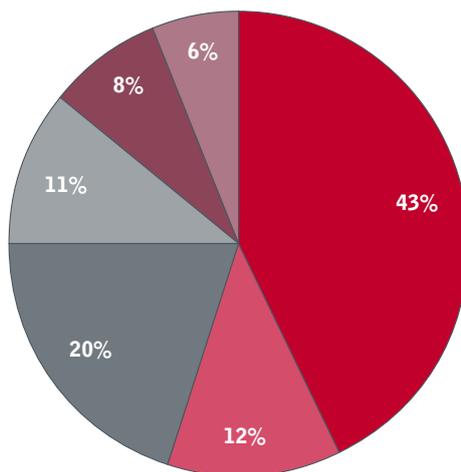
Thomas Meyer  
 Directeur du projet TREE

## SITUATION DE FORMATION EN 2004

Au cours de la 2<sup>ème</sup> et de la 3<sup>ème</sup> année après l'école obligatoire (2002/3 et 2003/4), près de 90% d'entre vous étaient encore dans une formation professionnelle (par ex. un apprentissage) ou dans une formation générale (par ex. au gymnase). Comme le montre le graphique, cela commence à changer au cours de la 4<sup>ème</sup> année (2004/5). Vous étiez bien sûr encore presque la moitié (43%) dans une formation professionnelle et 12% dans une formation générale. Près d'un tiers d'entre vous – la partie grise du camembert – n'était toutefois plus en formation au cours de cette 4<sup>ème</sup> année, 20% ayant un diplôme en poche (CFC, maturité, et équiv.), 11% n'en ayant pas.

Quelques-uns parmi vous (8%) étaient en stage ou se trouvaient dans une année transitoire, souvent après avoir réussi les examens de fin d'apprentissage ou de maturité. Une

### Situation de formation en 4<sup>ème</sup> année après la fin de l'école obligatoire (2003/4)



- Formation professionnelle (p. ex. apprentissage)
- Formation générale (p. ex. gymnase)
- Plus en formation, avec diplôme
- Plus en formation, sans diplôme
- Stage, année transitoire etc.
- HES, université

minorité d'importance encore relative (6%) était déjà inscrite dans une HES ou à l'université.

## SATISFAIT DE LA FORMATION? CELA DÉPEND!

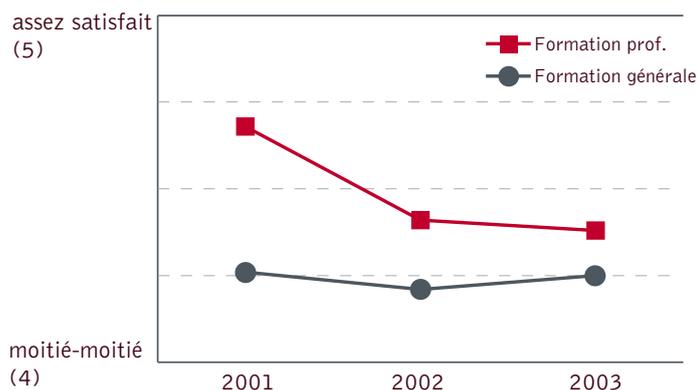
Une des problématiques les plus importantes de TREE porte sur la façon dont évolue votre jugement sur la formation, le travail, la vie. En voici deux exemples: dans le premier d'entre eux, vous voyez comment évolue la satisfaction dans la formation entreprise. Pour la formation professionnelle, la satisfaction est plus élevée en première année qu'en deuxième et en troisième année. Cela reflète sans doute une certaine prise d'habitude ou un dégrisement, qui s'installe

avec le temps, après la disparition de l'euphorie initiale dans une nouvelle situation de formation. Les élèves suivant une formation générale sont dès le début les plus critiques sur leur formation. En revanche, leur satisfaction ne change (en moyenne) que peu avec le temps.

Et comment évaluez-vous la possibilité d'avoir votre mot à dire à l'école ou dans l'entreprise de formation? L'autre graphique montre que les possibilités de prendre part aux décisions à l'école sont estimées plutôt modestes depuis le tout début. Avec

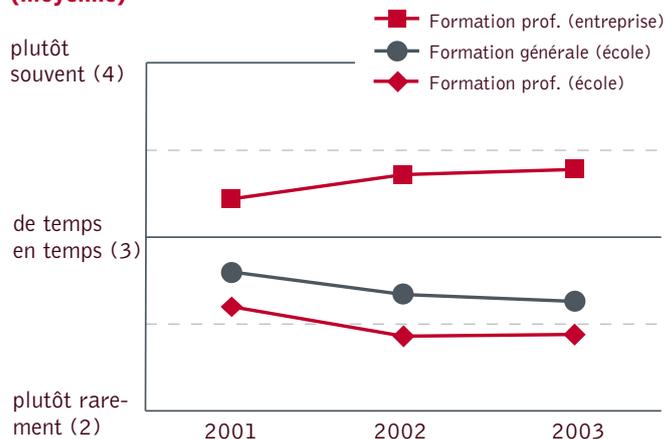
le temps, cette évaluation baisse encore vers «plutôt rarement», et ceci aussi bien dans les formations professionnelles que générales. L'évaluation des apprentis sur la part qu'ils peuvent prendre aux décisions dans l'entreprise évolue en sens contraire. Elle est depuis le tout début manifestement plus élevée qu'à l'école (professionnelle) et, avec le temps, les possibilités de prendre part aux décisions dans l'entreprise semblent devenir toujours plus importantes.

### Satisfaction quant à la formation (moyenne)



L'échelle va de 1 (extrêmement insatisfait) à 7 (extrêmement satisfait). «Moitié-moitié» se situe au milieu.

### Part aux décisions dans la formation à l'école en entreprise (moyenne)



L'échelle va de 1 (très rarement/jamais) à 5 (très souvent/toujours).

## UNE ENTREE DIFFICILE DANS LE MONDE DU TRAVAIL

Comme on l'a vu, un petit tiers d'entre vous n'était plus en formation au printemps 2004. Pour ce groupe, nous avons pour la première fois regardé de plus près comment il se débrouille sur le marché du travail.

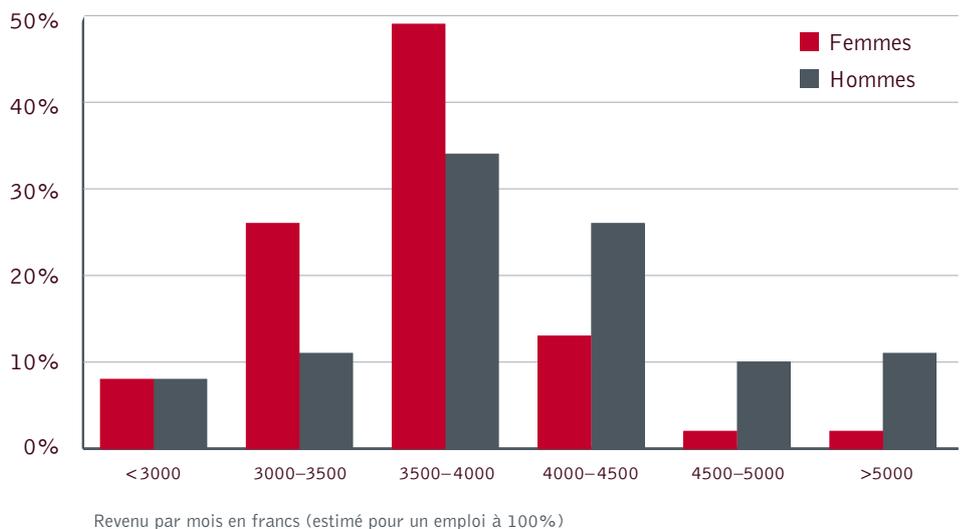
Nos analyses montrent que les trois quarts de ce groupe environ avaient un emploi, les personnes ayant un CFC sensiblement plus souvent que les autres. Entre le printemps 2003 et le printemps 2004, un tiers environ de ce groupe a vécu une période de chômage. C'est vrai également pour celles et ceux qui ont un CFC en poche. Cela montre clairement qu'avoir achevé une formation professionnelle ne garantit pas de trouver facilement un emploi sur le marché du travail.

Du point de vue du salaire, les jeunes faisant leur entrée sur le marché du travail ne font pas partie des personnes ayant un salaire élevé. Ils gagnent en moyenne environ 3 800 francs bruts par mois (calculés pour un plein temps). Comparé au salaire d'apprenti, cela fait beaucoup. Mais en comparaison du salaire moyen de toutes les personnes actives (plus de 5 000 francs), les premiers salaires de ceux qui font leur entrée sur le marché du travail sont plutôt modestes.

Le graphique montre que les différences de salaire sont relativement importantes dès le début. Pour un tiers environ des hommes et près de la moitié des femmes, le salaire se situe aux alentours de la moyenne, entre 3 500 et 4 000 francs par mois. Environ 8% entre vous autres salariés doivent toutefois se contenter de moins de 3 000 francs de sa-

laire mensuel. A l'inverse, quelque 10% des hommes gagnent plus de 5 000 francs. Les écarts de salaire entre hommes et femmes existent dès le début : les hommes gagnent en moyenne 400 francs environ de plus par mois (4 100 francs) que les femmes (3 700 francs).

### Salaires selon le genre, printemps 2004



## VOTRE SALAIRE REGARDE-T-IL TREE?

Non! nous ont dit ou écrit clairement et en bon français quelques-uns parmi vous l'année passée. Du côté de TREE, nous respectons celles et ceux qui ne veulent donner aucun renseignement sur leur salaire. Mais nous aimerions dire une fois encore que nous ne posons pas de telles questions par pure curiosité. Si TREE doit décrire ce qui se passe dans la transition de l'école à la vie professionnelle, les informations sur le salaire en font partie – faute de quoi nos résultats ne seront pas pris au sérieux au niveau politique. C'est pourquoi nous vous prions d'indiquer votre salaire de façon ouverte, même si vous pensez qu'il ne regarde réellement que vous. C'est d'ailleurs valable pour d'autres données

que vous décrivez régulièrement comme «trop personnelles» ou «trop intimes», comme par ex. des données sur la consommation de drogue, la santé ou le vécu personnel. Il ne s'agit pas non plus d'espionner votre vie privée sur ces points. Ces données sont importantes afin que nous puissions nous faire une image aussi large et complète que possible des jeunes vivant en Suisse. Nous vous donnons la garantie que ces données sont traitées de façon totalement confidentielle et ne sont transmises à personne.

## NOUVELLE PROCEDURE D'ENQUETE: LA COMBINAISON INTERVIEW – QUESTIONNAIRE PASSE BIEN

En 2005, nous sommes passés à une enquête combinant un entretien téléphonique d'un côté et un questionnaire par écrit de l'autre. Vos avis sur ce point sont majoritairement positifs:

«Le questionnaire personnalisé est bien réussi, bravo!»

«Merci d'avoir raccourci le questionnaire et d'avoir du personnel sympathique au téléphone!»

«C'est beaucoup plus agréable de remplir un questionnaire de cette taille! Et les entretiens téléphoniques sont très sympa. Beau travail!»

«Votre nouveau concept est beaucoup plus simple, j'apprécie d'avantage!»

Il y a naturellement aussi des voix critiques, par exemple de personnes qui se sont senties harcelées par nos intervieweuses et intervieweurs ou qui ont estimé que le questionnaire n'était en réalité pas plus court. Mais les voix positives dominent finalement nettement.

Le nouveau système d'enquête a si bien fonctionné que nous allons le reprendre de façon pratiquement identique pour l'enquête TREE 2006. Vous recevrez donc à partir de fin février, début mars un nouvel appel téléphonique de nos intervieweuses et intervieweurs... Nous espérons naturellement que nous pourrions compter une fois encore sur votre précieuse collaboration.

*Ça manque du petit stylo vert, cette année!!!*



## LE STYLO A BILLE TREE – UNE SURPRISE QUI DURE

Nous ne l'aurions jamais pensé il y a bientôt quatre ans, lorsque nous avons ajouté un stylo à bille avec le logo TREE au questionnaire que nous vous faisons parvenir (vous vous en rappelez peut-être, le blanc et bleu). Le stylo à bille était pour nous simplement un petit cadeau, qui devait vous encourager à remplir le questionnaire. Lorsque nous avons à nouveau ajouté un stylo à bille il y a deux ans (cette fois, le vert), nous avons commencé à observer que ce petit objet à écrire avait presque acquis pour quelques-uns d'entre vous un statut d'objet culte. Depuis, on nous redemande toujours quand nous donnerons à nouveau un stylo à bille. Alors, nous pouvons vous l'assurer dès maintenant: il y en aura à nouveau un avec le prochain questionnaire! Nous gardons encore naturellement un secret total sur la couleur et le modèle. Laissez-vous surprendre!

## TREE EST TOUJOURS UN CENTRE D'INTERET POUR LE PUBLIC

L'année passée, TREE a eu de la peine à sauvegarder un peu de son temps, très pris par l'intérêt du public. Les collaboratrices et collaborateurs de TREE ont fait des présentations dans plus de 20 manifestations publiques et ont répondu à d'innombrables demandes téléphoniques. Les médias ont aussi manifesté un grand intérêt. TREE a été au moins une douzaine de fois l'objet d'articles de journaux et d'émissions de radio ou de télévision. Vous trouverez une sélection de ces articles et émissions sur notre site Internet ([www.tree-ch.ch](http://www.tree-ch.ch)). Vous pourrez également y consulter et télécharger les nombreuses publications faites jusqu'à présent par TREE. Si vous n'avez pas accès à Internet, faites-nous savoir par téléphone ou par écrit ce qui vous intéresse particulièrement. Nous vous enverrons ce qui vous souhaitez par poste.

## GARDEZ LE CONTACT AVEC NOUS!

Veuillez nous faire savoir si vous avez changé ou allez prochainement changer d'adresse ou de numéro de téléphone, afin que nous puissions garder le contact avec vous. Même sans cela, votre opinion et vos demandes sont importantes à nos yeux. Si vous souhaitez nous communiquer quelque chose, vous avez plusieurs possibilités:

INTERNET: [www.tree-ch.ch](http://www.tree-ch.ch)

E-MAIL: [tree@erz.be.ch](mailto:tree@erz.be.ch)

ADRESSE ET TÉLÉPHONE:

TREE (Direction nationale)

Sulgeneckstr. 70 • 3005 Berne

TÉL. 031 633 86 31

OU: TREE (Direction romande)

Service de la recherche en éducation

12, Quai du Rhône • 1205 Genève

TÉL. 022 327 57 11

## COMBIEN ETES-VOUS ENCORE A PARTICIPER?

Il y a toujours l'un ou l'autre d'entre vous qui aimerait savoir combien de personnes, après tant d'années, répondent encore aux questionnaires TREE. Et bien, la plupart d'entre vous restent partenaires très, très fidèles de TREE! Année après année, vous êtes entre 85 et 90% à répondre aux questionnaires ou aux interviews pour lesquels nous prenons contact. Il s'agit peut-être bien d'un record en comparaison d'autres études du même genre en Suisse et à l'étranger. C'est grâce à vous, et nous aimerions vous récompenser de votre fidélité avec un grand bouquet de fleurs symbolique (même si pour l'un ou l'autre d'entre vous, ça fait parfois «suer»).

*Je nage mais je sais nager. Ma situation professionnelle en aurait découragé plus d'un, mais en plus de ma passion pour ma profession, je garde une chose en tête: QUAND ON VEUT, ON PEUT.*